

## Wskazówki dla rodziców dziecka zdolnego

Wpływ rodziców na stymulowanie rozwoju dziecka, jego zdolności i zainteresowań jest niepodważalny. Aby nie zaprzepaścić potencjału twórczego swoich zdolnych dzieci rodzice powinni mieć świadomość ich odrębności. Pamiętać też powinni, że swoim świadomym i konstruktywnym funkcjonowaniem mogą je wspierać, niezależnie od swoich możliwości finansowych.

### Co mogą zrobić rodzice?

- Dbać o prawidłowy rozwój dziecka i wspierać ze szczególnym uwzględnieniem sfery emocjonalnej i społecznej. Nie zapominać, że mimo wysoko rozwiniętych zdolności poznawczych, dziecko potrzebuje przede wszystkim ciepła i miłości, aby nie doprowadzić do rozdźwięku między rozwojem twórczym, intelektualnym a emocjonalnym;
- wspierać również informacyjnie – tłumacząc, wyjaśniając i opisując wymagania, jakie stawia dziecku otoczenie i rzeczywistość;
- okazywać akceptację i zrozumienie, nawet dla najbardziej szalonych i twórczych pomysłów dziecka. Świadomość, że ma ono oparcie w rodzicach, będzie sprzyjać podejmowaniu nowych wyzwań i stawianiu przed sobą kolejnych zadań;
- zachęcać do aktywności – stawiania pytań, szukania na nie odpowiedzi, najlepiej modelując to swoim zachowaniem. Podsyłajmy dzieciom pomysły na spędzanie czasu i pokazujemy, że sami również spędzamy go ciekawie. Zamiast TV – gazeta, zamiast komputera – gra planszowa, a zamiast weekendu w supermarkecie – weekend w muzeum np. z interaktywną wystawą;
- stawiając wymagania warto pamiętać, aby było one adekwatne do możliwości i potrzeb dziecka. Nie za duże, ale również nie za małe. Od przemęczonego dziecka gorsze jest chyba tylko dziecko znudzone, które nie wykorzystuje swoich możliwości i nie ma szans ich rozwijać (bo np. słyszy, że i tak jest zdolne, to nie musi jeszcze brać dodatkowych lekcji gry na pianinie);
- nie róbmy nic na siłę i ponad możliwości dziecka – nie przyspieszajmy na siłę jego

- rozwoju, ani nauki (np. zapisując je na 4 języki obce jednocześnie);
- warto też wzmacniać odporność emocjonalną dziecka – uczyć je jak rozwiązywać problemy, (np. metodą małych kroków), jak radzić sobie ze stresem, jak się relaksować, jak odpoczywać;
  - nie należy zapominać o zachęcaniu dziecka do współpracy i otwartości na zdanie innych. Warto więc zapisać je na zajęcia grupowe, podczas których, oprócz rozwoju zdolności, będzie mogło trenować także umiejętności interpersonalne, nauczy się mówić i słuchać oraz współpracować w grupie;
  - należy uczyć dziecko nastawienia na problem, a nie rywalizację z innymi i pokazywanie, że są od niego gorsi. Zamiast tego wychowujemy je tak, aby pokazywało, że jest lepsze od samego siebie z perspektywy jakiegoś czasu, że pokonuje siebie, nie innych;
  - i najważniejsze – należy dziecko wzmacniać poprzez chwalenie i docenianie.

Wychowując dziecko zdolne łatwo jest zapomnieć o tym, że ono również zasługuje na pochwały i uwagę. Bowiem dziecko mając poczucie własnej wartości może osiągnąć więcej bez narażania się na stres.